ACTA N° SEMANA DISTRITAL DEL BUEN TRATO

FECHA: Bogotá, 21 al 25 de noviembre de 2022.

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Semana Distrital Del Buen Trato

ASISTENTES: Responsable del servicio, apoyo administrativo, profesionales atención a la primera infancia, auxiliares de atención a la primera infancia, niñas, niños y padres de familia

ORDEN DEL DÍA:

Lunes 21 de noviembre: Prevención del abuso contra las niños y niños

Martes 22 de noviembre: La puntualidad

Miércoles 23 de noviembre: Palabras mágicas

Jueves 24 de noviembre: Carta a mis amigos – Valor de la amistad

Viernes 25 de noviembre: Conmemoración día de la No violencia contra la mujer

DESARROLLO

Siendo las 7:00 am del 21 de noviembre de 2022, damos inicio a la conmemoración de la semana distrital del buen trato, #SacaLoMejorDeTi donde en promoción del buen trato, simultaneo con las familias, niñas y niños, se pretende generar una cultura de valores desde casa al entorno

educativo, en este caso el jardín y que de esta manera día a día se vaya fortaleciendo el buen trato, con la familia, compañeras, compañeros, maestra y entorno, así mismo, la semana busca promover espacios de reflexión, que permitan reconocer y prevenir situaciones de violencia en el contexto familiar, violencia sexual, el uso del castigo físico y tratos humillantes contra las niñas, niños, adolescentes y poblaciones vulnerables.

De acuerdo a esto en colaboración con las profesionales de atención a la primera infancia, las auxiliares de atención a la primera infancia y la responsable del servicio se realizaron experiencias durante los días 21, 22, 23, 24 y 25 de noviembre, donde se resaltaron diversos temas de importancia para el fortalecimiento en las niñas, niños y familias, los cuales fueron de la siguiente manera:

21 de noviembre: Prevención del abuso contra las niñas y los niños: en este día se trató el tema de gran importancia para la prevención del abuso contra las niñas y los niños, en el cual se realizaron experiencias con las niñas y los niños que permitió fortalecer en ellos el concepto de valor frente a ellos mismos, el autoestima y el valor de saber decir no a ciertas situaciones que a lo largo de su vida y en sus entornos se les puede presentar que los llegue a ser víctimas de estas, por esto las profesionales de atención a primera infancia realizaron unas dramatizaciones de diferentes canciones y cuentos relacionados, las profesionales de los niveles de párvulos realizaron dramatización de la canción "Aprenderás a decir NO", en la que las que las profesionales se caracterizaron de una niña, dos señores desconocidos y la mamá de la niña, conforme avanzaba la canción se realizaban las acciones, esto con el fin de dar a entender a las niñas y los niños, la importancia de cuidar su cuerpo y tener la confianza de hablar con un adulto dentro de su entorno de confianza, de igual manera las profesionales de Pre Jardín se caracterizaron de; niño, profesora, y desconocido dramatizando el video "Cuida tu cuerpo y di No", con la misma finalidad, terminando se realizó una reflexión frente al tema, lo observado en la dramatización con preguntas simples, como: ¿si alguien quiere tocarme, molestarme o maltratarme está bien? ¿debo decirle a mi mamá o a la persona de más confianza? ¿debo guardar secretos que alguien me pide, cómo ¿no le digas a tu mamá esto?, a lo cual las niñas y los niños en general respondieron de manera adecuado en sintonía con lo visto.

Con las familias, cada profesional por nivel al momento que iban ingresando las madres y padres de familia con las niñas y niños, hablaron sobre el tema resaltando la importancia de prevenir, cuidar y proteger a las niñas y niños de cualquier abuso, promoviendo sus derechos y la garantía de estos, los padres escucharon de manera atenta y activa la información, las profesionales realizaron preguntas acerca de esto, y las madres y padres respondieron de manera asertiva, por ejemplo la señora Alejandra madre de Emily del nivel Párvulos A indicó " profe muchas gracias por darnos esta información tan oportuna e importante, nos ayuda como padres a estar activos y

pendientes ante estas situaciones" las profesionales adicional indican a las familias que a las niñas y los niños se les fortalece y guía frente a la claridad de estos sucesos para que ellos también puedan aprender a cuidar de su integridad, bienestar y su cuerpo.

22 de noviembre: La puntualidad: en este día tratamos el tema de la puntualidad y la importancia de ser puntuales en todo momento, con esto estamos siendo respetuosos con las personas que hemos acordado algún compromiso, adicional se realiza el énfasis en que es importante ser puntual a la hora de entrar a nuestro Jardín, por esto las profesionales realizaron una experiencia cada una en su nivel, permitiendo generar en las niñas y los niños un fortalecimiento en la puntualidad y ser cumplidos, siendo este un aspecto importante en el respeto hacia los demás, así como también por si mismos, ya que el tiempo de las personas es valioso, esto a través de diversas experiencias las profesionales guiaron el concepto con experiencias como: Párvulos A, realizó la profesional una plenaria en la que habló con las niñas y niños sobre la importancia de ser puntual, poniendo ejemplos y resaltando los beneficios de esto como recordatorio con las niñas y niños realizaron un reloj señalando la hora de llegada a su jardín. Párvulos C; la puntualidad los gatos camaradas, esto fue por medio de show de títeres hablando de la importancia de la puntualidad y como la demora de uno de los gatos perjudicaba a los otros, Párvulos B; la docente por medio de una dramatización contó el cuento de "la tortuga puntual" la cual por medio de esta iba relatando como le favorecía a la tortuguita ser puntual con sus compromisos

Pre jardín B; Las familias a parte de la carita feliz por llegar temprano escribieron algunas palabras relacionadas con la puntualidad, que posterior la profesional socializó con las niñas y los niños, ejemplo una mamá escribió, "soy puntual cuando llego temprano al Jardín y cumplo mis deberes", posterior al ser compartidas a las niñas y niños se realizó una plenaria en la que se habló sobre el tema recalcando la importancia de esta, los niños pintaron imágenes relacionadas y las pegaron junto a las frases escritas por sus familias. Pre jardín A, También se reunió la profesional con las niñas y los niños, hablando sobre ¿qué es la puntualidad? Como la pueden practicar de manera acorde, posterior a esto se aclaró mucho más el concepto por medio de un video visto y una dramatización. Pre jardín C: de igual manera la profesional contó un cuento del ratoncito que llegaba tarde siempre, habló con las niñas y los niños de lo incorrecto que está ser impuntual y decoraron al señor ratoncito para recordarlo, para finalizar de igual manera Párvulos D y pre jardín D, las profesionales hablaron con las niñas y los niños sobre esta importante acción, por medio de cuentos y plenarias, posterior decoraron Párvulos D al brujito de la puntualidad y Pre jardín D, decoraron un gran reloj para no olvidar esto tan importante.

Con familias, al ingresar y de acuerdo a su hora de llegada dependiendo si era puntual, se pusieron a los padres, madres y/o acudientes una carita feliz reconociendo la puntualidad a la

hora del ingreso al servicio, en el nivel de párvulos B, la mamá de Salomé se emocionó al momento que la profesional le puso su carita feliz y le reconoció el haber llegado temprano, diciendo " gracias profe, siempre intento también inculcarle a la niña que a los lugares donde debemos cumplir compromisos lo debemos hacer a tiempo" de esta misma forma varios padres y madres manifestaron agrado ya que fueron reconocidos por ser puntuales en la asistencia al servicio, la mamá de Matias Porras del nivel de pre jardín A mencionó " me parece muy chévere que realicen este tipo de reconocimientos en la hora de llegada y salida ya que uno como padre se esfuerza por siempre hacer las cosas de manera correcta para guiar a nuestros hijos".

Para el día 23 de noviembre se fortaleció las palabras mágicas como: Por favor, gracias, permiso, ¿puedo?, buenos días, buenas tardes y buenas noches entre otros, logrando que las niñas y niños identifiquen la importancia de siempre incluir la cortesía cuando nos vayamos a referir a alguien, frente a un saludo, favor, o gratitud, ya que el uso de las palabras mágicas en l convivencia diría reduce las tensiones y ayuda a formar a las niñas y los niños como serviciales y agradecidos así como también, esta guía para las niñas y niños ayuda a crear buenos modales en cada etapa de su infancia y serán siempre respetuosos, estas palabras forman parte siempre de lo que se conoce como buena educación y buenos modales. Para esto cada profesional de nivel trabajo en su aula diferentes experiencias para fortalecer en las niñas y los niños estos hábitos: ejemplo Párvulos A, B y C se reunieron los tres niveles y vieron dos videos relacionados con las palabras mágicas, uno era de plim plim donde narraba una historia sobre decir por favor y gracias a las compañeras y compañeros posterior cada profesional en su aula habló y trabajaron estas palabras. En pre jardín D, la profesional posterior a socializarles las palabras mágicas realizó un dado con las palabras mágicas y la que le salía debía coger la imagen que lo relaciona, decorarla y ponerla en la cartelera.

Para las familias, cada profesional en su aula a la hora del ingreso al servicio dispuso un espacio para que a medida que ingresaran las madres, padres y/o acudientes plasmaran allí las palabras mágicas que para ellos son correctas y las cuales enseñan en casa a las niñas y los niños. La mayoría de familias ponía las correctas como: Por favor, gracias, permiso, buenos días, y demás. La mamá de Lya del nivel de párvulos D indico "me parece muy chévere que guíen a las niñas y los niños enseñándoles desde ahora buenos modales y educación para así al crecer sean adultos cordiales."

Para el día 24 de noviembre trabajamos el afecto carta a mi amigo con los niños, donde todas las profesionales de los niveles trabajaron con experiencias en el aula, primero el significado del valor de la amistad, como valoramos a las amigas y amigos, como los respetamos, ayudamos y reconocemos ya que las amistades y su valor son importantes para ayudar a las niñas y los niños a desarrollarse emocional y socialmente, proporcionando un campo de entrenamiento para

probar diferentes maneras de relacionarse con los demás. A través de la interacción con los amigos, las niñas y niños aprenden a establecer normas, ver alternativas y tomar decisiones, de hecho el valor de la amistad es muy importante para la formación de su ser integral en las niñas y los niños, proporcionándoles seguridad, confianza y amor hacia con quienes comparten sus días. Para esto las profesionales de los niveles de Párvulos A,B,C y D y de Pre jardín a, B, C y D, proporcionaron un espacio de desarrollo, comunicación y la manifestación de afecto a partir de las interacciones propias, en este caso con una carta a los amigos, las cuales cada una proporcionó materiales como imágenes, corazones o representaciones que las niñas y niños decoraron y posterior de acuerdo a la estrategia de cada nivel prosiguieron a entregársela a un compañero de su grupo, en este espacio se evidenció agrado por parte de las niñas y niños, y se dieron la posibilidad de manifestar sus emociones y sentimientos de diferentes maneras a sus compañeras y compañeros.

Con las familias previamente y con tiempo se solicitó a cada familia que trajera una palabra de afecto a las profesionales del jardín con la finalidad que las familias también entiendan la importancia que es agradecer y reconocer el amor y la amistad que es brindado hacia ellos y las niñas y los niños, así mismo que en casa y en familia puedan reconocer la importancia de se guíen a las niñas y niños a valorar el sentido de la amistad y demostrarlo de manera tranquila, armonizada y correcta. Se evidenció gran participación por parte de las madres y padres de familia ya que en todos los niveles trajeron muy lindas frases, mensajes, imágenes demostrando el esfuerzo y gratitud hacia las profesionales de atención del jardín.

Para el día 25 de noviembre y para realizar cierre a la semana distrital del buen trato de manera general se trabajó la conmemoración día de no violencia contra la mujer, con la finalidad que las niñas y los niños puedan comprender por medio de las diversas experiencias que trabajaron las profesionales en su nivel y aula, que la igualdad de género y el buen trato hacia las mujeres es importante ya que esto permite dar un lugar en el potencial de las niñas y los niños a esta edad están libres de prejuicios por lo que implementar una enseñanza igualitaria repercute en una perspectiva de género, es decir una actuación responsable en la sociedad que vivimos, donde por el hecho de ser hombre o mujer no debe establecerse la imposición de tratar de manera diferente o recurrir a la violencia o abuso, ya que la violencia contra las mujeres es un importante tema de salud pública que implica la desigualdad de género y es una violación a los derechos humanos de las mujeres y niñas que afecta a su salud física y mental, por eso la importancia desde temprano hacer claridad frente a este hecho del respeto hacia la mujer.

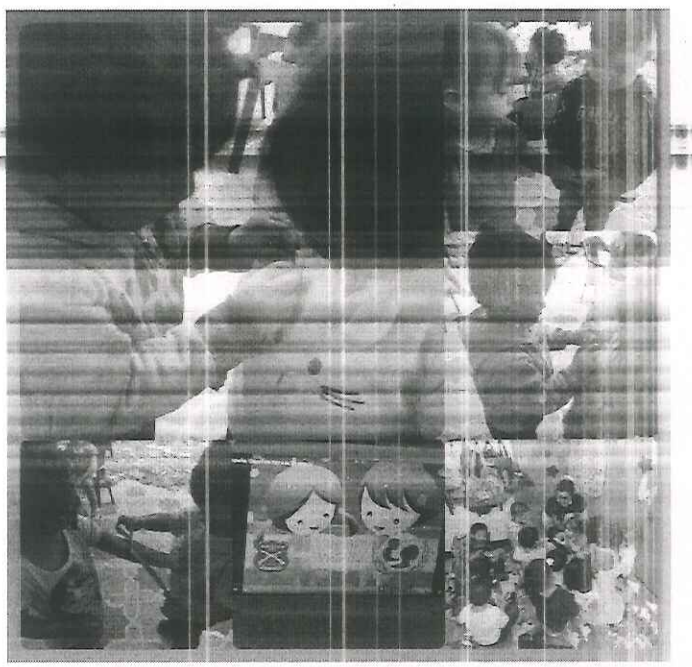
Esta misma información se proporcionó a las familias en la entrada al servicio del 25 de noviembre, adicional se realizó una cartelera con la información del movimiento en promoción de los derechos de las mujeres la importancia del respeto y el amor hacia las mujeres y las niñas

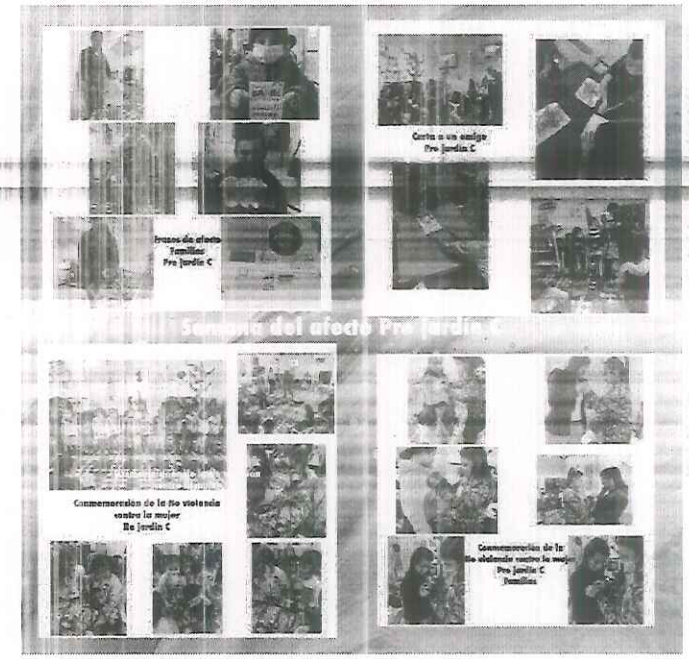
proporcionándoles un ambiente de paz y reconforte, preservando su salud física y mental, esto de acuerdo a lo que se ha evidenciado a lo largo de los años y últimamente frente a estadísticas de abuso y violencia contra la mujer, para esto y que se preserve la información se puso un listón morado a las madres y padres de familia para conmemorar, honrar y no olvidar este importante día y movimiento.

Cada profesional en sus aulas trabajó el tema de manera apropiada y llamativa a las niñas y los niños por ejemplo: En general se visualizó el video de Clementina y Arturo, el cual por medio de imágenes muy llamativas de un par de tortugas nos mostraron la importancia de no decir malas palabras a la mujer ni maltratarlas, en este caso Arturo le decía malas palabras a Clementina y llegó el momento en que se cansó y lo abandonó dejándolo muy triste ya arrepentido por lo que le hizo a clementina, después de ver el cuento representativo, los niveles de Párvulos A,B,C, D y Pre Jardín A,B, C y D hablaron de este tema de gran importancia, adicional y para finalizar los niñas le pusieron a las niñas el listón morado y nos dimos un abrazo para que no olviden la importancia del día.

De esta semana del buen trato, queda para las familias la importancia que ellos también en casa promuevan el buen trato en todo el sentido, desde el valor a un amigo, unas palabras de cortesía, reconocer que las niñas y niños son sujetos de derecho, así como el respeto hacia los derechos de las mujeres son acciones importantes que deben dejar y estar presentes en el hogar.

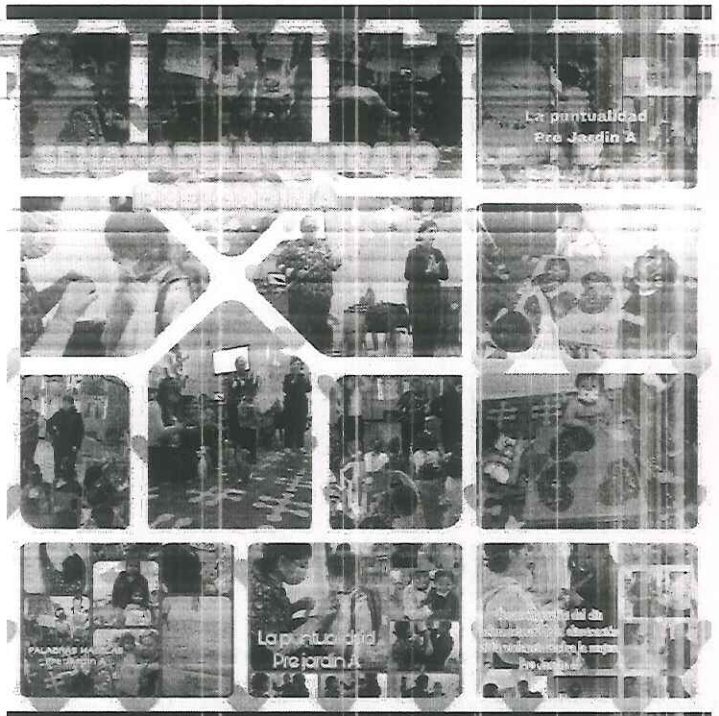
ANEXOS

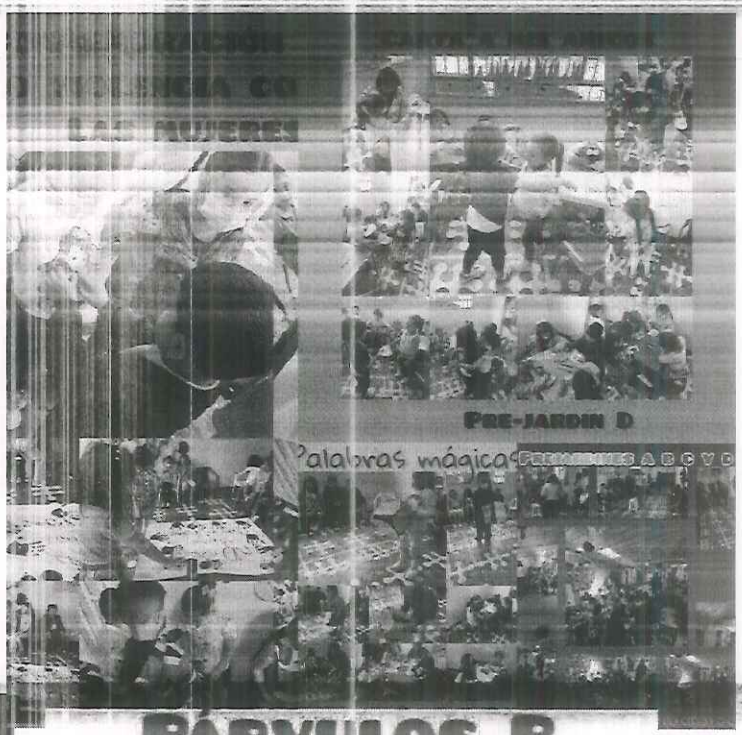


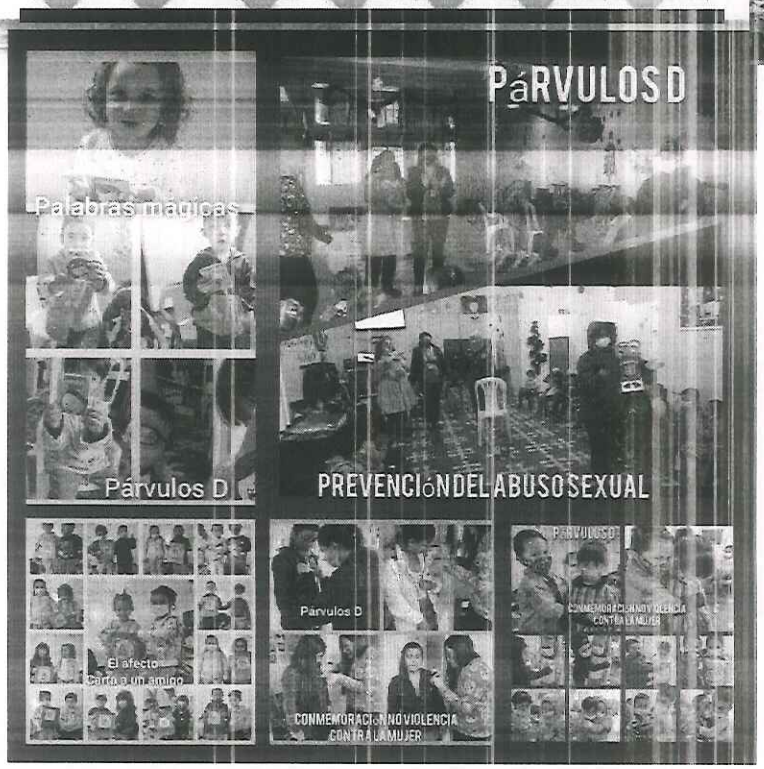

Carta a un amigo
Pre Jardín C
Conmemoración de la No violencia contra la mujer
Pre Jardín C


Semana del Buen Trato


SEMANA DEL BUEN TRATO
PREJARDIN
PREJARDIN


La puntualidad
Pre Jardin A
La puntualidad
Prejardin A


PRE-JARDIN D
Palabras mágicas


PáRVULOS D
Palabras mágicas
Párvulos D
PREVENCIóNDELABUSOSEXUAL
El afecto
Carta a un amigo
Párvulos D
CONMEMORACIóNNOVIOLENCIA
CONTRA LA MUJER
PARVULOS D
CONMEMORACIÓN NO VIOLENCIA
CONTRA LA MUJER


PÁRVULOS B
25 de Noviembre.
Día de la no violencia a la mujer.
Carta a mi amigo
Palabras mágica
Puntualidad

En constancia de lo anterior firman:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
Luz Janeth Serrato Suarez	Responsable del Servicio	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Miguel Ángel López Peñuela	Apoyo Administrativo	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Tatiana Elizabeth Murcia Delgado	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Ruth Graciela Onofre Ortiz	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Laura Camila Escobar Aldana	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Jennifer Tatiana Calderón Parra	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Julieth Melissa Ramírez Silva	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Nini Johana Duarte Barriga	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	Nini Johanna Duarte B
Diana Marcela Sánchez Arturi	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	M. Sánchez A.
Liliana Margarita Arquez Fernández	Profesional En Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Lizeth Tatiana Herman Cruz	Auxiliar en Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	
Yaneth Rocío Orjuela Solano	Auxiliar en Atención a la Primera Infancia	Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary	

Anexos: _____

Elaboró: _____

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombre	Cargo o Tipo de Vinculación	Dependencia	Firma
Melanie Llanos	párvulos B	Mamá	Yulieth Lerma.
Laura Natalia Díaz	párvulos B	Mamá	Laura A. González C.
Thiago Daniel Vilora	párvulos B	Mamá	Marcia
Isabella Sanabria	párvulos B	Mamá	Ingrid. Alvarez.
Samantha Porras	párvulos B	Mamá	JAKELINE GUIZA
Sara Sofía	párvulos B	Mamá	Luisa Velasquez
Salome Sandoval	párvulos B	Mamá	Andrea Lerma.
Dominic Alejandra	párvulos B	Mamá	Luz Dary L.
Mia Victoria Romero	párvulos B	Mamá	
Alexander Pastrana	párvulos B	Mamá	VIVIANA MEZA
Brandon Thomas A.	párvulos B	Mamá	YEIMY MORALES
José David López	párvulos B	Mamá	Julieth Cortes
Maria Salomé Avella	párvulos B	Mamá	Maria Estrella Pavon
Oscar Steven Gomez	párvulos B	mamá	Laura Rodriguez

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Allison Jaramillo	Pre-jardinD	Mamá	Sandra ospina
Luisimar Perez	Pre-jardinD	Papá	Luis Perez
Valentina Mateus	Pre-jardinD	Mamá	
Antohny Solano	Pre-jardinD	Papá	
Luna Porras	Pre-jardinD	Mamá	
Martte Escarcia	Pre-jardinD	Mamá	Johana Escarcia
Dylan Marin M	Pre-jardinD	Mamá	
Aaron Galeano	Pre-jardinD	Mama.	Monica V.

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Dylan Esteves.	Párvulos D.	Mamá	Jenny Cifuentes
Lyam Ahumado	Párvulo D	Mama.	
Emilio Yepez	Párvulos D.	Mamá	Ingry Salcedo.
Thiago Palomino	Párvulos D	Mamá.	Wilfrido
Gabriela Santiago	Párvulos D	Mama.	
Kanner Garcia.	Párvulos D	Tia.	Elisetth Garcia.
Miguel Angel L.	Párvulos D	Acudiente.	Arelis Barrera.
Lia Gómez	Párvulos D	Mama	Maritza Velozat.
Juan Jose Tiboche	Párvulo D	Mamá.	
Luciana Bolivar	Párvulos D	Mamá	Wendy Valencia.
Catalina Osorio	Párvulo D	Mamá	Katherine Garcia.
Hannedy Rodriguez	Párvulos D	Mamá	Angie SANTANA.
Noah Utria H	Párvulos D	Mamá	Ana Hernandez.

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo y Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jhaciel Ramos Peralta	mamá	Pre dardin C	Suely Peraltapeto
David Salcedo	papá	Pre dardin C	
Thomas Gutierrez	Acudiente	Pre dardin C	
Ian Gabriel Suarez	Acudiente	Pre dardin C	Jose Dsuarez
Martin Bulla	maña	Pre Jardin C.	Wendy Atuesta
Dylan Acosta	mamá	Pre dardin C	Juliana Bulla.
Juan Pablo Duarte	Acudiente	Pre dardin C	Lenys Silvo
Jeronimo Rodriguez	mamá	Pre dardin C	
David Alvarado	mamá	Pre Jardin C	
Ian Gabriel suarez	papá	Pre Jardin C	Jose Dsuarez
Ryan Alexander Villalobo	mamá	Pre Jardin C	Angie Camacho
Eudimar Aldana	mamá	Pre Jardin C	Maria Villanueva
Jhaciel Ramos	mamá	Pre Jardin C	Suely peraltapeto

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Keyra Mercado	papá	Pre Jardín A	Keyra Mercado
Mathías Perea	mamá	Pre Jardín A	Yesitca Navarro
Valeria Mateus	mamá	Pre Jardín A	
Santiago Ibáñez	mamá	Pre Jardín A	Jenny Sáenz B.
Mariana Acuña	mamá	Pre Jardín A	Zuleidy P.
Jafet Zamora	mamá	Pre Jardín A	Johannys O.
Joseph Sandoval	mamá	Pre Jardín A	
Jerónimo Barragán	Acudiente	Pre Jardín A	
Dylan Castiblanco	mamá	Pre Jardín A	Yudy Díaz

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Zamary Sanchez	Párvulos C	mamá.	
Dominic Gonzalez	Padre:	Párvulos C	Alexander Gonzale
Jonh Antonio N.	Párvulos C	Papá.	
Emily Quintero.	Párvulos C	mamá.	
Samuel Sanchez.	Párvulos C	mamá.	Karol Daza.
Daniel Garzón	Párvulos C	mamá.	
Anthonella Gonzalez Victor Bolivar	Párvulos C	acudiente	Victor Bolivar
Nikolas Espitia	Párvulos C	mamá.	